

Комитет администрации Целинного района  
по образованию Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Марушинская средняя общеобразовательная школа»  
Целинного района Алтайского края

Принято

на заседании педагогического совета  
протокол № 348 от 11. 03. 2022

Директор Князев В.М.  
Приказ № 18-1 от 11.03.2022 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Марушинская средняя общеобразовательная школа»  
Целинного района Алтайского края  
на 2022 – 2023 гг.

Подготовили: Харламова О.В., заместитель директора  
по УВР, Лаврут М.Н., заместитель директора по ВР,  
Комарова Е.А., педагог-психолог

Куратор школы: Ковалевская Л.И.,  
директор МБОУ «Ложкинская ООШ»

Концепция разработана в рамках проекта  
оказания адресной методической помощи «500+»

## Оглавление

1. Введение.....	3
1.1. Основания разработки концепции развития.....	3
1.2. Приоритетная цель образовательной организации.....	4
1.3. Миссия образовательной организации.....	4
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	4
2.1. Информационная справка об образовательной организации.....	4
2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	7
3. Цели и задачи развития образовательной организации.....	8
4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации.....	11

## 1. Введение

Концепция развития МБОУ «Марушинская СОШ» на 2022 – 2023 гг. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, реализация которых способствует повышению качества образования.

### 1.1. Основания разработки концепции развития

Концепция разработана на основании действующих нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

*Федеральный уровень:*

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(с изм.);
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 (с изм.);
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.).

*Региональный уровень:*

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изм.);
- Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 №125 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.06.2021 №770 «Об утверждении комплексного плана мероприятий развития региональной системы мониторинга эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций в Алтайском крае».

### *Муниципальный уровень:*

- Муниципальная программа «Развитие образования в Целинном районе» от 29.06.2020г № 290

### *Локальный уровень:*

- Устав МБОУ «Марушинская СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марушинская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края (приказ № 129 от 22.11.2019г);
- Программа развития (приказ № 26 от 25.03.2019г);
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (приказ № 47 от 22.05.2019 г);
- Положение об оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях (приказ № 123-2 от 28.10.2019г);
- Программа воспитания МБОУ «Марушинская СОШ» (приказ № 27/1 от 31.05.2021 г)

## **1.2. Приоритетная цель образовательной организации**

Создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности и низкий уровень вовлечённости родителей в учебно-воспитательный процесс.

## **1.3. Миссия образовательной организации**

Создание в школе образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности.

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации**

### **2.1. Информационная справка об образовательной организации**

<b>Общая информация</b>	
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Комитет администрации Целинного района по образованию Алтайского края
Год основания образовательной организации	1965 г
Администрация образовательной организации	директор заместитель директора по учебно-

	воспитательной работе заместитель директора по воспитательной работе заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям заместитель директора по административно-хозяйственной части
Формы ученического самоуправления	Детская организация «Россияне»
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
<b>Материально-техническая база</b>	
Помещение, его состояние	Здание построено в 1972 году. Состояние здания удовлетворительное.
Библиотечный фонд	книги – 3719, учебники – 4266, электронные образовательные ресурсы - 0
Спортивный зал	есть
Актальный зал	1
Пришкольная территория	13189 кв.м
Техническое оснащение	Компьютер - 15 Ноутбук - 10 Планшет - 0 Интерактивная доска - 4 Веб-камера - 2 Мультимедийный проектор - 16 Документ-камера - 1 Интерактивный глобус - 0 Цифровой микроскоп - 3 МФУ - 8 Принтер - 1 Видеокамера - 1
<b>Кадровое обеспечение</b>	
Общее количество педагогических работников	15
Из них совместителей	0
Имеют первую квалификационную категорию	53 %
Имеют высшую квалификационную категорию	47%
Имеют ученую степень	0
Соответствуют требованиям профессионального стандарта	100%
Не имеют профильного образования, получают СПО/ВПО (являются студентами)	0
Прошли повышение квалификации по направлению учредителя/руководителя ОО	7%
<b>Состав обучающихся и образовательные результаты</b>	

Общее количество обучающихся на 01.01.2022 г.	159 человек																												
По ступеням обучения	I (1-4 классы) – 63 II (5-9 классы) – 81 III (10-11 классы) – 15																												
Число обучающихся с ОВЗ, инвалидов	11																												
Число обучающихся, состоящих на различных видах учета	5																												
% обучающихся освоивших ООП НОО	97%																												
% обучающихся, освоивших ООП ООО	98%																												
% обучающихся, освоивших ООП СОО	100%																												
Качество знаний обучающихся	Математика (2 кл. - 56 %, 3 кл – 69%, 4 кл- 79%, 5 кл-56%, 6 кл - 44%, 7 кл- 50%, 8 кл- 55%, 9 кл – 32%, 10 кл- 64%, 11 кл- 90%)  Русский язык (2 кл. - 45%, 3 кл – 53%, 4 кл- 58%, 5 кл-51%, 6 кл - 48%, 7 кл- 39%, 8 кл- 47%, 9 кл – 51%, 10 кл- 82%, 11 кл- 83%)																												
Результаты ИГА (ЕГЭ, ОГЭ)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ЕГЭ</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык (ср.балл)</td> <td>63</td> <td>68</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Математика (баз.)</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Математика (проф.)</td> <td>43</td> <td>23</td> <td>18</td> </tr> <tr> <th>ОГЭ</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>3,3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>2,6</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	ЕГЭ	2019	2020	2021	Русский язык (ср.балл)	63	68	67	Математика (баз.)	3	-	4	Математика (проф.)	43	23	18	ОГЭ				Русский язык	3,3	-	3	Математика	2,6	-	2
ЕГЭ	2019	2020	2021																										
Русский язык (ср.балл)	63	68	67																										
Математика (баз.)	3	-	4																										
Математика (проф.)	43	23	18																										
ОГЭ																													
Русский язык	3,3	-	3																										
Математика	2,6	-	2																										
Число обучающихся, воспитывающих в семьях, находящихся в СОП	0																												
<b>Содержание образования</b>																													
Вариативность содержания («школьный компонент»)	Занимательная математика Занимательная грамматика Черчение Человек и профессия МХК Индивидуальный проект Секреты орфографии и пунктуации Трудные вопросы орфографии и пунктуации Решение задач по информатике Химия в задачах Психология																												
Профили среднего (полного) общего образования	Универсальный, в 10-11 классах математика изучается углубленно																												
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении	Нет																												
<b>Иные сведения</b>																													
Социальные проекты, программы, планы, в реализации которых участвует образовательная организация	«Точка роста»																												
Традиции образовательной организации	Туристический слет, приём в организацию «Россияне», празднование Масленицы																												
Социальные партнеры	СДК, ЦТО, ДЮСШ																												

## 2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации

№	Наименование риска	Описание проявления риска в образовательной организации
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	В школе отмечается высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. В эту группу входят дети из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, дети с проблемами поведения и здоровья. Обучающиеся пассивны на уроках и во внеурочной деятельности, отказываются от участия в предметных конкурсах и олимпиадах, показывают низкие результаты на экзаменах.
2	Низкий уровень вовлечённости родителей в учебно-воспитательный процесс	Большинство родителей не посещают родительские собрания, не принимают участия в совместных с детьми мероприятиях. Многие из них не знают о доступных способах поддержания учебного процесса своих детей. Невовлеченные родители снижают учебную мотивацию, предъявляя завышенные требования или, напротив, демонстрируя безразличие к учебным делам школьников.

### 3. Цели и задачи развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Прогнозируемые изменения	Информирование об изменениях	Ресурсы решения задач
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	<p>1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения</p> <p>2. Осуществить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>3. Скорректировать и утвердить Программу работы с неуспевающими и слабоуспевающим и детьми</p>	<p>В школе будет внедрён алгоритм индивидуальной помощи обучающимся, испытывающих трудности в обучении</p> <p>Обучающиеся будут чувствовать уверенность в своих действиях, повысится мотивация к обучению</p> <p>Будут составлены карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Педагогический коллектив образовательной организации, родители обучающихся</p> <p>Учредитель образовательной организации</p> <p>Педагогический коллектив образовательной организации</p>	<p>Материальные (создание картотеки трудностей обучающихся в учебной деятельности)</p> <p>Мотивационные (привлечение педагога-психолога школы)</p> <p>Мотивационные и нормативно-правовые (развитие системы наставничества в учебном процессе)</p>



2	Низкий уровень вовлечённости родителей в учебно-воспитательный процесс	Совершенствование работы по организации сотрудничества родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности	<p>4. Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива</p> <p>1. Вовлечь родителей в совместную со школой учебно-воспитательную деятельность.</p> <p>2. Оказывать помощь родителям в семейном воспитании, в организации социальной защиты детей и формирования здорового образа жизни в семье и школе.</p>	<p>Педагоги школы освою методики обучения по своему предмету с учётом использования современных приемов и методов работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся</p> <p>Увеличится процент родителей, вовлечённых в совместную со школой учебно-воспитательную деятельность</p> <p>Родители получают своевременную консультативную помощь в интересующих их вопросах</p>	<p>Педагогический коллектив образовательной организации, муниципальные методические объединения предметной направленности</p> <p>Педагогический коллектив образовательной организации</p> <p>Родительская общественность</p>	<p>Финансовые (направление педагогов на курсы повышения квалификации)</p> <p>Мотивационные (привлечение родителей и классных руководителей в совместную деятельность)</p> <p>Мотивационные и нормативно-правовые (привлечение педагога-психолога ОО, а также руководителя МО педагогов-психологов района)</p>
---	--	--	--	--	--	---

			3. Формировать активную педагогическую позицию родителей, повышать воспитательный потенциал семьи	У родителей повысится педагогическая культура, появится возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних, что приведет к пересмотру родителями своих методов и приемов воспитания	Родительская общественность	Мотивационные (привлечение родителей, педагогический коллектив, классных руководителей в совместную деятельность)
--	--	--	---	--	-----------------------------	---

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Наименование мер/мероприятий	Ответственный за реализацию мер/мероприятий (Ф.И.О., должность)
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	<p>1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения</p> <p>2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с</p>	<p>1)Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p> <p>2)Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p> <p>3) Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»</p> <p>1) Организация психологических тренингов, индивидуальных консультаций</p>	<p>Харламова О.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Комарова Е.А., педагог-психолог</p> <p>Комарова Е.А., педагог-психолог</p>

			<p>рисками учебной успешности</p> <p>3.Скорректировать и утвердить Программу работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми</p> <p>4. Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива</p>	<p>обучающихся</p> <p>2)Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной успешности</p> <p>1) Корректировка и утверждение Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми</p> <p>2) Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной успешности</p> <p>3) Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков</p> <p>1) Составление и реализация плана-графика повышения квалификации педагогов школы</p> <p>2) Составление и утверждение плана-графика проведения открытых уроков в школе, организация его</p>	<p>Харламова О.В., заместитель директора по УВР Комарова Е.А., педагог-психолог</p> <p>Князев В.М., директор Харламова О.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Харламова О.В., заместитель директора по УВР Комарова Е.А., педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p> <p>Харламова О.В., заместитель директора по УВР Комарова Е.А., педагог-психолог</p> <p>Харламова О.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Князев В.М., директор Харламова О.В., заместитель директора по УВР</p>
--	--	--	--	--	---

2	Низкий уровень вовлечённости родителей в учебно-воспитательный процесс	Совершенствование работы по организации сотрудничества родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности	<p>1. Вовлечь родителей в совместную со школой учебно-воспитательную деятельность.</p> <p>2. Оказывать помощь родителям в семейном воспитании, в организации социальной защиты детей и формирования здорового образа жизни в семье и школе.</p> <p>3. Формировать</p>	<p>выполнения. 3) Подготовка и проведение педагогического совета «Эффективные педагогические практики: наши методические находки»</p> <p>1) Организация работы родительского комитета</p> <p>2) Привлечение родителей к проведению классных, общешкольных мероприятий (спортивно-оздоровительные, творческие дела, профориентационные мероприятия)</p> <p>1) Работа школы ответственного родительства</p> <p>1) Проведение</p>	<p>Князев В.М., директор Харламова О.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Лаврут М.Н., заместитель директора по ВР</p> <p>Лаврут М.Н., заместитель директора по ВР Комаров А.Г., учитель физической культуры</p> <p>Лаврут М.Н., заместитель директора по ВР Комарова Е.А., педагог-психолог Классные руководители</p> <p>Князев В.М., директор</p>
---	--	--	---	--	--

			активную педагогическую позицию родителей, повышать воспитательный потенциал семьи	общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний	Харламова О.В., заместитель директора по УВР Лаврут М.Н., заместитель директора по ВР Комарова Е.А., педагог-психолог Классные руководители
--	--	--	--	--	--